

Broche de oro al programa para talentos matemáticos

El rector de la USC despidió ayer a la promoción 2014 de Estalmat PI, formada por 24 jóvenes con grandes aptitudes

ANA IGLESIAS
Santiago

Seleccionados por sus aptitudes matemáticas avanzadas, la promoción 2014 del programa anual Estalmat PI, formada por 24 jóvenes, 8 chicas y 16 chicos, celebraron ayer la clausura del curso en un acto presidido por el rector de la USC, Juan Viaño, y la profesora Elena Vázquez Cendón, coordinadora general de Estalmat-Galicia.

Los integrantes de la promoción de Estalmat PI estuvieron acompañados de sus familias, junto a la

coordinadora académica y secretaria de Estalmat-Galicia, Marina Germiñás Miguens; Enrique de la Torre Fernández, en representación de Agapema, y la presidenta de Sgapeio, Esther López Vizcaino, dos entidades colaboradoras del proyecto, que además entregaron lotes de libros a los participantes como regalo.

Durante la clausura, tuvo lugar la conferencia *As matemáticas como profesión hoxe*, en la que se acercaron a los jóvenes talentos breves biografías de mujeres referentes



FOTO DE FAMILIA de los participantes con el rector y Vázquez Cendón.

Foto: Santi Alvite

en las matemáticas, coincidiendo con la reciente celebración del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia.

Durante doce sesiones, los jóvenes seleccionados participaron en las actividades adaptadas al desarrollo de su talento, tras

haber participado en los dos cursos del programa Estalmat que se desarrolló las mañanas de los sábados, tutorizados por un equipo de más de 45 docentes de reconocida competencia y especialmente formados para este cometido.

X ANIVERSARIO. Además y coincidiendo con el décimo aniversario de la puesta en marcha de este proyecto, avalado científicamente por la Real Academia Española de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y el CSIC, Estalmat-Galicia realizará este año una serie de encuentros con todo el equipo docente.

El objetivo del programa es estimular las actitudes positivas y las habilidades especiales cara a las Matemáticas de los alumnos con talento, y contribuir a desarrollar al máximo sus capacidades, además de ampliar su formación matemática con temas interesantes y motivadores.

Por otra parte, el programa pretende acrecentar el afán de curiosidad de los alumnos y facilitarles los recursos personales para continuar aprendiendo de una forma autónoma.

II Xornadas Gastronómicas DA FILLOA

Boqueixón

TAPA
FILLOA
1,50€



Degustación das mellores filloas e algo máis... nos establecementos hostaleiros de Boqueixón

Datas 2017: 24, 25, 26 e 28 de febreiro // 2, 3 e 4 de marzo
Horario: 12:00h.- 15:00h. // 20:00h.- 22:30h

ESTABLECEMENTOS PARTICIPANTES

Casa de Xantar Casa Castro: "Filloas e algo máis..."
Restaurante Vente Vindo: "Filloa preñada"
Café Bar O'26: "Mixtura"

Café Bar O Rincón de Pepe: "50 sombras de Grey"
Cervexería O Vikingo: "Ceo feat Inferno"

Restaurante Vía da Prata: "Fillorena" (Pecha domingo á noite)



Concello de Boqueixón
www.boqueixon.com

Ferrer Puga abogó en el Colegio Arosa por una enseñanza centrada en metodologías activas

La profesora clausuró ayer la fase selectiva de ponencias para debatir en el próximo Foro Univ 2017

Santiago. Consolidado como punto de encuentro anual para la comunicación y el debate entre profesores y estudiantes universitarios de los cinco continentes, el Foro Univ de debate tendrá lugar la próxima Semana Santa en Roma, donde se expondrán ponencias de los principales campus, entre ellas las seleccionadas ayer en la fase regional gallega, celebrada en el Colegio Mayor Arosa.

Tras la presentación de las comunicaciones seleccionadas para representar a Galicia, tuvo lugar una conferencia a cargo de Marta Ferrer Puga, directora de la Unidad Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra y directora del Departamento de Alergología Clínica, bajo el título *Aprender innovando: técnicas de enseñanza y aprendizaje activas*, en la que abogó por una enseñanza centrada en metodologías activas "donde el que aprende sabe reconocer y satisfacer los distintos estilos de aprendizaje, participativo, que estimule el pensamiento creativo y la formación en valores profesionales".

Y es que en su opinión, "hay cierta tendencia hacia una ense-



LA PROFESORA Marta Ferrer Puga, de la Universidad de Navarra

ñanza centrada excesivamente en que el profesor imparta su asignatura, olvidando que de lo que se trata es de que sea una verdadera experiencia de aprendizaje para el alumno", y señaló que "existen herramientas online muy buenas para estimular el aprendizaje previo y poner en marcha clases dinámicas", estimulándose la atención del alumno para que la clase se aproveche mucho más.

Ferrer llamó la atención sobre el hecho de que "las nuevas generaciones que están accediendo a la universidad han crecido aprendiendo desde muy pequeños con este tipo de dinámicas educativas",

por lo que es importante "innovar en los modos de enseñanza de la Facultad", y explicó que desde su punto de vista el mejor modelo educativo es "el que llaman los expertos *embedded*, una mezcla con técnicas tradicionales y metodologías más innovadoras".

Ferrer insistió en que hay diversos estilos de aprendizaje. "Tenemos que saber llegar a cada alumno según su estilo", dijo, y en este sentido, añadió, "falsamente se puede etiquetar a un alumno como mal estudiante, ya que en el fondo lo que ha sucedido es que no hemos sabido llegar a su modo de aprender". ANA IGLESIAS