

Fecha del CVA	21/12/2021
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Miguel		
Apellidos	González Pereira		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	21/04/1968
DNI/NIE/Pasaporte	34965700L		
URL Web			
Dirección Email	miguel.gonzalez.pereira@usc.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-8261-676X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Contratado Doctor		
Fecha inicio	2009		
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento / Centro	Lingua e Literatura Españolas, Tª da Literatura e Lingüística Xeral / Facultad de Humanidades		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
1996 - 2009	Profesor Asociado T3-TC / Universidad de Santiago de Compostela
1995 - 1996	Profesor Asociado de Universidad (T3-P6) / Universidad de Santiago de Compostela

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Lingüística	Universidad de Santiago de Compostela	2008
Licenciatura en Filología Hispánica	Universidad de Santiago de Compostela	1991

Parte B. RESUMEN DEL CV

Mi trayectoria científica se ha construido, principalmente, sobre dos líneas de investigación. Por un lado, los estudios historiográficos en torno a los orígenes de la reflexión sobre el signo lingüístico en la tradición occidental, encaminados, fundamentalmente, a señalar las raíces de la delimitación entre el signo léxico y el signo gramatical en la antigüedad clásica. Esta línea de investigación me condujo a la defensa en 2008 de la tesis doctoral (Premio Extraordinario de Doctorado correspondiente al curso 2007/2008 por acuerdo del Consello de Gobierno de la Universidade de Santiago de Compostela en sesión de 19 de abril de 2010) y a la publicación en 2011 de una monografía (2011a) y un artículo en revista especializada (2011b). La continuidad en esta línea de trabajo, proyectándola al período medieval, se recoge en una publicación como capítulo de libro (2014). Mis aportaciones en esta línea de investigación, en un ámbito de la historiografía lingüística bastante abandonado en la actualidad, han sido objeto de reconocimiento y valoración académica, como puede constatar en los siguientes hitos. La monografía de 2011 es citada y mencionada como texto de referencia para una adecuada aproximación historiográfica a la reflexión lingüística en la antigüedad clásica en dos trabajos tan destacados como son Moreno Cabrera, J. C. (2017): Claves históricas de la lingüística actual, Madrid: Síntesis y Escavy Zamora, R. (2018): Historiografía del signo lingüístico. Murcia: Editum. Mi trabajo sobre el modo de concebir el léxico en la antigüedad

clásica también es citado en trabajos recientes como Casado Velarde, M. (2021): Curso de semántica léxica del español. Pamplona: Eunsa.

El otro ámbito al que he dedicado mis esfuerzos investigadores se inscribe en el estudio del lenguaje infantil a partir del análisis de corpus. Mi participación como miembro del grupo de investigación Koiné de la USC a lo largo de la última década me ha llevado a colaborar en los trabajos para la elaboración y explotación del Corpus Koiné de habla infantil (ISBN: 1-59642-273-4). Como miembro del grupo he contribuido a la consecución de los objetivos establecidos en los distintos Proyectos de Investigación con financiación pública concedidos al grupo, orientados tanto al estudio del desarrollo del componente fónico como a la emergencia de construcciones en el lenguaje infantil. Resultados de esta labor en el seno del grupo Koiné son publicaciones como 2011c y 2011d.

En los últimos años mi esfuerzo investigador se concentra en un enfoque que busca aunar los conocimientos obtenidos en las dos líneas ya trazadas. A partir de la explotación de los datos de repeticiones en las muestras de habla infantil del corpus Koiné, pretendo avanzar en la comprensión de cómo va emergiendo la semiosis lingüística de carácter convencional (signos simbólicos) a partir de interacciones comunicativas contextualizadas en las que el proceso de significación encuentra una motivación experiencial (signos indéxicos) desde una postura reivindicativa de la importancia de la imitación (signos icónicos) en los inicios del desarrollo cognitivo. Esta investigación en marcha se plasma en una comunicación presentada en congreso internacional en 2016, en una publicación (2018), derivada de participación en congreso, en un artículo (2020) en revista sometido a “peer review” y en un trabajo en proceso de elaboración, que en los próximos meses será sometido a revisión para su posible publicación como capítulo de libro.

Esta trayectoria investigadora se ha ido compaginando con las aportaciones a la sociedad derivadas de una importante y variada carga docente y con la asunción de distintas responsabilidades de gestión, como han sido las de Secretario y Responsable de Calidad de la Facultad de Humanidades (USC) entre 2009 y 2015 y coordinador en el campus de Lugo del Dpto. de Lengua y Literatura Españolas, Tª de la Literatura y Lingüística General entre 2016 y 2021. Desde 2009 una parte importante de mis esfuerzos los he dedicado a mi labor como Secretario de la sección de Lingüística de la revista Moenia (<https://revistas.usc.gal/index.php/moenia/index>), desempeñando una actividad imprescindible para la consolidación de canales de calidad para la difusión del conocimiento científico. Entre los servicios prestados a la institución se puede resaltar también mi participación en la Comisión Redactora de la Memoria del nuevo Grado en Gestión Cultural, verificada y aprobada por el Ministerio en 2021, título del que soy coordinador desde este primer curso de implantación.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico**. 2020. Semiosis icónica en el desarrollo del lenguaje infantil Pragmalingüística. Universidad de Cádiz. Monográfico-2, pp.179-198.
- 2 **Artículo científico**. 2018. Aproximación semiótica al desarrollo del lenguaje infantil en edad temprana Actas do XIII Congreso Internacional de Lingüística Xeral. Universidade de Vigo. pp.439-446. ISBN 978-84-8158-786-9.
- 3 **Artículo científico**. 2011. Raíces históricas de la delimitación entre signo léxico y signo gramatical Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft. pp.25-35.
- 4 **Artículo científico**. Miguel González Pereira. 1995. La asimetría en el morfema: de la hipótesis separacionista al funcionalismo sígnico Moenia. Revista Lucense de Lingüística & Literatura. Universidad de Santiago de Compostela. 1, pp.111-141.
- 5 **Artículo científico**. Miguel González Pereira. 1994. Sobre el modelo dialéctico del significado de Juan Luis Jiménez Ruiz Verba. Anuario Galego de Filoloxía. Universidad de Santiago de Compostela. : 21, pp.449-464.

- 6 **Capítulo de libro.** 2014. La dictio y la pars orationis de Tomás de Erfurt. La distinción entre signo léxico y signo gramatical Métodos y resultados actuales en Historiografía de la Lingüística. Nodus Publikationen. pp.315-324.
- 7 **Capítulo de libro.** Miguel González Pereira; Isabel Fernández López. 2011. Características construccionales en el corpus Koiné y emergencia de la gramática Lingüística de corpus y adquisición de la lengua. Arco Libros. pp.87-147. ISBN 978-84-7635-785-9.
- 8 **Capítulo de libro.** 2009. La intuición estoica del significado gramatical y su influencia en Varrón Estudios de Historiografía Lingüística. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. pp.289-305. ISBN 978-84-9828-243-6.
- 9 **Capítulo de libro.** Miguel González Pereira; Francisco Albertuz Carneiro. 2000. Morfoloxía Manual de Ciencias da Linguaxe. Xerais. pp.585-627. ISBN 84-8302588-4.
- 10 **Capítulo de libro.** Miguel González Pereira. 1999. Signo léxico / signo gramatical: ¿dos clases de un mismo tipo de unidad? Lingüística para el siglo XXI. Ediciones Universidad de Salamanca. 2, pp.861-868. ISBN 84-7800-946-9.
- 11 **Libro o monografía científica.** 2011. Signo léxico y signo gramatical en la antigüedad clásica. Raíces históricas de una distinción lingüística. Axac. ISBN 978-84-92658-03-9.
- 12 **Libro o monografía científica.** Miguel González Pereira. 2008. Aproximación historiográfica al concepto de signo lingüístico a partir del Crátilo. La distinción entre léxico y gramática. Servicio de Publicacións e Intercambio Científico da Universidade de Santiago de Compostela.
- 13 **Edición científica.** Pablo Cano López; Isabel Fernández López; Miguel González Pereira; Gabriela Prego Vázquez; Montserrat Souto Gómez. 2007. Actas del VI Congreso de Lingüística General, 4 Vols.Arco Libros. ISBN 84-7635-669-2.
- 14 **Edición científica.** Alexandre Veiga; Miguel González Pereira; Montserrat Souto Gómez. 2002. Léxico y Gramática. TrisTram. ISBN 84-89377-36-7.
- 15 **Edición científica.** Alexandre Veiga; Miguel González Pereira; Montserrat Souto Gómez;. 2001. De lenguas y lenguajes. Toxosoutos. ISBN 8495622378.
- 16 **Edición científica.** Miguel González Pereira; Montserrat Souto Gómez. 2001. Cuestiones conceptuales y metodológicas de la Lingüística. Universidad de Santiago de Compostela. ISBN 84-8121-965-7.
- 17 **Reseña.** 2020. Reseña de Marta Garrote Salazar (2019): Didáctica de segundas lenguas y lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria Moenia. Revista Lucense de Lingüística & Literatura. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. 25, pp.901-905.
- 18 **Reseña.** Miguel González Pereira. 2007. Reseña de Wotjak & Cuartero Otal (eds.): Entre semántica léxica, teoría del léxico y sintaxis Moenia. Revista Lucense de Lingüística & Literatura. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela. 13, pp.509-519.

C.2. Congresos

- 1 Semiosis icónica en el desarrollo del lenguaje infantil. V Congreso Internacional de Lingüística Clínica. Universidad de Cádiz. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 2 Aproximación semiótica al desarrollo del lenguaje infantil en edad temprana. XIII Congreso Internacional de Lingüística Xeral. Universidade de Vigo. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 3 Las repeticiones en el desarrollo del lenguaje infantil. XII Congreso Internacional de Lingüística General. Universidad de Alcalá. 2016. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 La dictio y la pars orationis de Tomás de Erfurt. La distinción entre signo léxico y signo gramatical. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2013. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 Uso de “construcciones ergativas” en el corpus Koiné de lenguaje infantil. IX Congreso Internacional de Lingüística General. 2010. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 6 Raíces históricas de la delimitación entre signo léxico y signo gramatical. XI International Conference on the History of the Language Sciences. 2008. Alemania. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 7 La intuición estoica del significado gramatical y su influencia en Varrón. VI Congreso Internacional de la SEHL. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2007. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 8 Acercamiento a los distintos modos de significar en Vygotsky. XXXV Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE LINGUISTICA. 2005. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 Distintos modos de concebir lo signico y la mezcla saussureana. IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 2003. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 10 Signo léxico / signo gramatical: ¿dos clases de un mismo tipo de unidad?. III Congreso General de Lingüística. Universidad de Salamanca. 1998. España. Congreso.
- 11 Milagros Fernández Pérez; Francisco Albertuz Carneiro; Ana M^a Fernández Mella; Miguel González Pereira; Tomás Jiménez Juliá; Juan José López Rivera; Paloma Núñez Pertejo; Blanca Río Rey; Montserrat Souto Gómez; Esperanza Rama Martínez. El Diccionario de lingüística: autores. Objetivos, estructura y muestras de su contenido. I Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística. Sociedad Española de Historiografía Lingüística. 1997. España. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Adquisición fónica y corpus. Tratamiento en PHON del corpus Koiné de habla infantil (FFI2017-82752-P). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (I+D Excelencia). Milagros Fernández Pérez. (Universidad de Santiago de Compostela). 2018-2021.
- 2 **Proyecto.** PROCESOS FÓNICOS Y EMERGENCIA DE SONIDOS IDIOMÁTICOS. ESTUDIO DE CORPUS (FFI2013-41851-P). Desarrollo e Innovación); Ministerio de Economía y Competitividad (Secretaría de Estado de Investigación. Dra. Milagros Fernández Pérez. Desde 2014. Investigador.
- 3 **Proyecto.** Exploración de capacidades metalingüísticas na linguaxe infantil. Desenvolvemento e Innovación Tecnolóxica' da Consellería de Economía e Industria) (10PXIB204091PR); Xunta de Galicia ('Axudas á consolidación e estruturación de unidades de investigación competitivas' da Consellería de Economía e Industria - 2010) (IN845B-2010/042); Xunta de Galicia ('Plan Galego de Investigación. Dra. Milagros Fernández Pérez. Desde 2010.
- 4 **Proyecto.** "Exploración pautada del habla infantil usando el corpus Koiné. Eficacia comunicativa y progreso construccional (dentro del proyecto coordinado "Logopedia y Lingüística de corpus. Exploración del habla infantil y del afásico)". Ministerio de Educación y Ciencia (HUM2007-66074-C02-01) e Consellería de Innovación e Industria da Xunta de Galicia (INCITE08ENA204029ES). Dra. Milagros Fernández Pérez. Desde 2008. Investigador.
- 5 **Proyecto.** "Medidas de eficacia comunicativa en las construcciones lingüísticas en el habla infantil (dentro del proyecto coordinado "Eficacia comunicativa y evolución del lenguaje en el habla infantil y afásica)". Ministerio de Educación y Ciencia (HUM2004-05847-C02-01) y Xunta de Galicia (PGIDIT05PXIC204003PN). Dra. Milagros Fernández Pérez. Desde 2004.
- 6 **Proyecto.** "Elaboración de un test lingüístico para evaluar déficits comunicativos (morfológicos y sintácticos) en edad infantil (dentro del proyecto coordinado "Análisis y evaluación lingüística de déficits comunicativos que inciden en gramática)". Ministerio de Ciencia y Tecnología (BFF2001-3234-C02-01) y Xunta de Galicia (PGIDT02PXIC20403PN). Dra. Milagros Fernández Pérez. Desde 2001.
- 7 **Proyecto.** "Diccionario de Lingüística: Autores". CICETGA (XUGA 20404B95); XUNTA DE GALICIA. Dra. Milagros Fernández Pérez. Desde 01/01/1995.
- 8 **Proyecto.** "Diccionario de Lingüística: Autores". CICETGA (XUGA 20401A91); XUNTA DE GALICIA. Dra. Milagros Fernández Pérez. Desde 13/01/1992.